

ПРИНЯТ
Педагогическим советом АНО ДПО
«Автошкола «Приоритет»
Протокол от 13.01.2020 № 1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
13.01.2020

Директор
АНО ДПО «Автошкола
«Приоритет»

Д.В. Быкова

м.п.

ПОРЯДОК организации образовательного процесса

1. Настоящий Порядок определяют порядок организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Автошкола «Приоритет» (далее – Организация), в том числе форму обучения, количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий.

2. В Организацию зачисляются лица, достигшие возраста не менее:

- 16-и лет на категории «А» и «В»;
- 17-и лет на категорию «С»;
- 21-го года на категорию «D».

3. Форма обучения – очная и очно-заочная.

4. Учебные группы создаются численностью не более 30 человек с соблюдением требований, установленных санитарными правилами и нормативами.

5. Структура и содержание образовательной программы (далее – Программа) представлены учебным планом, рабочими программами по учебным предметам и тематическими планами по учебным предметам.

6. В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

7. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

8. В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий.

9. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется: преподавателями журнале учёта занятий, мастерами производственного обучения вождению транспортных средств в индивидуальной книжке учёта обучения вождению на тренажёрах и (или) транспортных средствах.

10. Учебные занятия проводятся в одну или две смены в зависимости от количества одновременно занимающихся групп.

11. Продолжительность занятий в группах, проходящих обучение с отрывом от производства, не должна превышать восьми, а в группах, проходящих обучение без отрыва от производства, - четырех часов в день.

12. С обучающимися проводятся теоретические и практические занятия.

13. Продолжительность одного академического часа занятий составляет 45 минут, а продолжительность одного астрономического часа вождения, в том числе на автотренажёре, - 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации.

14. Основным методом проведения теоретического занятия является рассказ (объяснение) с демонстрацией (показом) на материальной части и с использованием технических средств обучения.

15. В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки обучающихся время на изучение отдельных тем каждого предмета, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения Программы.

16. Учебные занятия проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

17. Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

18. Преподаватель обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований Программы и условий проведения занятия: состава и уровня подготовки обучающихся, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия.

19. Каждое занятие должно состоять, как правило, из вступительной, основной и заключительной частей.

20. Организационная часть любого занятия начинается с проверки готовности группы к занятиям и наличия обучающихся. В этой части занятия преподаватель делает в журнале учёта занятий отметки об отсутствующих, затем переходит к последующим элементам занятия в соответствии с его планом.

21. Теоретические занятия проводятся в составе группы с целью изучения нового материала. Основной формой организации теоретического занятия является кабинет, но урочная система (урок).

22. Во вступительной части занятия преподаватель проводит краткий опрос обучаемых по ранее пройденному материалу.

23. В основной части сообщается тема, учебные цели и учебные вопросы, выносимые на занятие, излагается новый материал.

24. Излагая новый материал, преподаватель должен увязывать его с

ранее изученными темами, иллюстрировать (демонстрировать) основные положения примерами из практики, объяснения (рассказ) вести с использованием имеющихся учебных пособий (оборудованных и электрифицированных стендов, интерактивной доски, схем и плакатов), демонстрацией фрагментов учебных кинофильмов, широко использовать имеющиеся технические средства обучения.

25. В ходе занятия следует строго соблюдать логическую последовательность изложения, принятую техническую и военную терминологию. Необходимо обращать особое внимание на культуру речи, темп изложения материала, дикцию, эмоциональность и рациональное использование учебного времени.

26. При проведении теоретических занятий по устройству и техническому обслуживанию изучаемой техники учебный материал следует излагать в следующей последовательности:

- название агрегата (механизма, системы, прибора, сборочного узла);
- назначение, расположение и крепление, устройство и принцип действия (работы);
- основные характеристики, параметры регулировок и контроля;
- характерные эксплуатационные неисправности, их признаки, возможные причины, способы обнаружения и устранения;
- периодичность технического обслуживания.

27. Особое внимание следует обращать на знание обучающимися перечня неисправностей, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

28. В заключительной части теоретического занятия преподаватель отвечает на вопросы обучаемых, подводит итоги занятия, даёт задание на самостоятельную подготовку.

29. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, обучаемых по изученной теме.

30. Занятия проводятся под руководством преподавателя в составе групп, определяемых до начала занятий и остающихся в своём постоянном составе в течение всего периода обучения.

31. Практические занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуальным методом.

32. Обучающиеся, не отработавшие упражнения (работы) на практических занятиях, к экзаменам (зачётам) не допускаются.

33. Занятия по вождению транспортных средств проводятся индивидуально с каждым обучаемым сначала на тренажёрах (при их наличии), затем на автодроме (закрытой площадке), и после выполнения контрольных упражнений - на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

34. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

35. При проведении занятий по вождению мастер производственного

обучения вождению должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства соответствующей категории, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, схему учебных маршрутов, согласованную с ГИБДД, свидетельство о регистрации транспортного средства, график очередности обучения вождению, план проведения занятия.

36. Обучение на тренажере может проводиться одновременно для нескольких обучающихся (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – для одного.

37. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

38. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

39. К обучению практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

40. Обучение практическому вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», тренажерах (при их наличии), автодроме (закрытой площадке) и на учебных маршрутах, утверждаемых Организацией и согласованных с ГИБДД.

41. На обучение вождению отводится 56 часов на транспортном средстве с механической трансмиссией и 54 часа на транспортном средстве с автоматической трансмиссией. При отработке упражнений по вождению предусматривается выполнение работ по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию учебного транспортного средства.

42. Каждое задание программы обучения вождению разбивается на отдельные упражнения, которые разрабатываются Организацией и утверждаются ее директором.

43. Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение контрольного занятия.

Контрольное занятие проводится на автодроме (закрытой площадке). В ходе занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

44. В индивидуальную книжку учёта обучения на тренажёрах, транспортных средствах записываются дата и номер отработанных упражнений, время практического вождения при выполнении упражнения (в часах, минутах), оценка, полученная обучаемым за выполнение упражнения. Эти записи скрепляются подписями мастера производственного обучения

вождению и обучающимся.

45. При невозможности отработки отдельных упражнений (элементов) в реальных условиях (отсутствие в населённом пункте светофоров, железнодорожных переездов и др.) на автодроме должны быть созданы условия для их практической отработки.

46. Обучение вождению с прицепом проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение тем по разделу.

47. Занятия по предмету «Первая помощь при ДТП» проводятся врачом или медицинским работником, имеющим среднее медицинское образование, имеющим соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания предмета. В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при ДТП» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах.

48. Качественное проведение занятий требует от преподавателя (мастера производственного обучения вождению) тщательной подготовки.

Подготовка к проведению занятия включает ознакомление с программой и методическими указаниями по данной теме (упражнению), анализ результатов предыдущего занятия, отбор необходимого учебного материала, подготовку учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, проверку готовности учебно-материальной базы и подготовку места проведения занятия, выбор методов и приёмов обучения, определение мероприятий по обеспечению соблюдения мер безопасности и охраны труда при проведении занятия, составление задания обучаемым для самостоятельной подготовки.

49. Для проведения каждого теоретического и практического занятия руководитель занятия должен иметь план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели, учебные вопросы, определенные программой на данное занятие, расчёт учебного времени, краткое содержание и порядок использования учебных пособий и технических средств обучения, действия руководителя и обучаемых, при необходимости контрольные вопросы для обучаемых при закреплении пройденного материала и задание для самостоятельной работы.

План проведения теоретических и практических занятий утверждается директором Организации.

50. Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом Организации.